

Nazwa przedmiotu: METODYKA SZCZEGÓŁOWA - METODYKA prowadzenia zespołów instrumentalnych			
Jednostka prowadząca przedmiot: KOLEGIUM PEDAGOGICZNE			Rok akademicki: 2021/2022
Kierunek: INSTRUMENTALISTYKA		Specjalność: Wszystkie specjalności Kierunku Instrumentalistyka	
Forma studiów: stacjonarne I-II st.		Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: FAKULTATYWNY
Forma zajęć: WYKŁADY		Język przedmiotu: polski	Rok/semestr: DWA SEMESTRY
Wymiar godzin: 60			
Koordinator przedmiotu	KIEROWNIK KOLEGIUM PEDAGOGICZNEGO		
Prowadzący zajęcia	Doc. Katarzyna Dudek-Kostrzewa		
Cele przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych metod pracy z zespołem, zasady ich organizacji i możliwości działania • przygotowanie do pracy zawodowej w charakterze nauczyciela prowadzącego różnorodne zespoły instrumentalne 		
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> • podstawowe wiadomości z zakresu psychologii, pedagogiki i podstaw dydaktyki oraz podstawowej metodyki 		
Kategorie efektów	Numer efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Numer efektu zgodny z rozporz. MNISW z 25.07.2019 DZ.U. poz. 1450
Wiedza <u>zna i rozumie :</u>	1	znaczenie i miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	D.1/E.1.W1
	2	podstawę programową nauczanego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia	D.1/E.1.W2.
	3	zadania merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze oraz konieczność wykorzystywania nowoczesnych technologii multimedialnych oraz konieczność dostosowywania ich do potrzeb edukacyjnych uczniów oraz konieczność stosowania nowoczesnych metod zwłaszcza aktywizujących uczniów; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	D.1/E.1.W4
	4	Funkcje i różnorodność metod nauczania-zwłaszcza wykorzystanie metod aktywizujących uczniów we wspólne, grupowe projekty, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W9
	5	sposoby diagnozy, kontroli i oceniania ich rodzaje i istotę w pracy dydaktycznej	D.1/E.1.W10- W11
	6	istotę diagnozy wstępnej każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz konieczność wspomaganie rozwoju uczniów; konieczność wspierania uczniów w przyswajaniu metod i technik skutecznego uczenia się, praktycznego wykorzystywania wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich powtarzania i utrwalania	D.1/E.1.W12

	7	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	D.1/E.1.W13
	8	zasady optymalnego wykorzystania czasu lekcji, ewaluacji swojej pracy oraz kształtowania pozytywnych wzorców i relacji w procesie dydaktycznym a także konieczność kształtowania potrzeby ciągłego doskonalenia się u swoich uczniów, kształtowania motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	D.1/E.1.W14-W15
Umiejętności <u>potrafi :</u>	9	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; określić rozkład materiału oraz powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	D.1/E.1.U1- U.3
	10	dostosować metody, środki dydaktyczne oraz sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb uczniów, wspierać i inspirować ich potrzeby edukacyjne	D.1/E.1.U4- U.5 D.1/E.1.U.7
	11	podjąć skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	D.1/E.1.U6
	12	tworzyć narzędzia analizy i oceny pracy uczniów i ich efektów oraz formułować ich rzetelną ocenę	D.1/E.1.U8- U.9
	13	wykorzystać wyniki diagnozy umiejętności uczniów oraz wyniki obserwacji ich pracy (zwłaszcza typowe dla przedmiotu-instrumentu błędy) do ciągłego podwyższania jakości kształcenia	D.1/E.1.U10- U.11
Kompetencje społeczne <u>jest gotów do:</u>	14	dostosowywania metod pracy do stylów uczenia się i indywidualnych potrzeb uczniów oraz inspirowania ich do kreatywnych poszukiwań artystycznych poszerzających wiedzę i zdrowy tryb życia	D.1/E.1.K1.-K.3
	15	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	D.1/E.1.K4
	16	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich nawyków kulturalnych i kompetencji komunikacyjnych, umiejętności pracy w grupie (zwłaszcza rozwiązywania problemów)	D.1/E.1.K5-K6
	17	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu oraz prezentowania i promowania postawy „uczenia się przez całe życie”	D.1/E.1.K7-K9
TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU			Liczba godzin
1. Rys historyczny i tradycje muzykowania zespołowego, rodzaje zespołów			2
2. Metodyka prowadzenia i organizacji zajęć - czego dotyczy i na czym polega, aspekt dydaktyczny			3
3. Analiza podstawy programowej			3
4. Program nauczania przedmiotu - cele nauczania, treści kształcenia, projektowanie i realizacja			3
5. Organizacja zespołu i jego kształcenie			5
6. Przegląd instrumentów i ich właściwości, możliwości i zadań w zespole			2
7. Metody pracy nad utworem			3
8. Relacja mistrz-uczeń w procesie dydaktycznym, rola komunikacji			5
9. Praca nad warsztatem zespołu			10
10. Monitorowanie i ocena procesu dydaktycznego			5

11. Przygotowanie do występu publicznego	5
12. Analiza dostępnej literatury edukacyjnej i omówienie wybranych pozycji literatury fachowej	5
13. Komunikacja i współpraca z rodzicami	3
14. Stres i techniki relaksacyjne	3
15. Nowoczesne techniki nauczania, wykorzystywanie współczesnych technik multimedialnych	3

Metody kształcenia	1. wykład 2. praca z tekstem 3. dyskusja 4. rozwiązywanie zadań dydaktycznych 5. praca indywidualna 6. prezentacje
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda	Numer efektu uczenia
	1. zaliczenie-prezentacja wybranej pracy	1-17
	2. kontrola przygotowanych projektów	1-17
	3. realizacja zleconego zadania	1-17
	4. egzamin/kolokwium	1-17

KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI

Numer efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1-15	1-6	1-4
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

Warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest: <ul style="list-style-type: none"> • regularna obecność studenta na zajęciach (dopuszczalne są 3 nieusprawiedliwione nieobecności oraz 5 nieobecności usprawiedliwionych - § 9 pkt 1 i 2 Regulaminu Studiów - Załącznik do Uchwały nr 29/201/2019) • wywiązywanie się z powierzonych do realizacji zadań i projektów w trakcie trwania semestru • zdanie egzaminu z wynikiem pozytywnym
---------------------------	--

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
ECTS					3	3
Liczba godzin w tyg.					2	2
Rodzaj zaliczenia					K	E

Literatura podstawowa

- A. Szaliński - Muzykowanie zespołowe
- J. Kolański - Zespoły instrumentalne
- Edukacyjny Magazyn Muzyczny „Scala” PWM
- J. Glenc - Instrumentoznawstwo z propedeutyką instrumentacji
- Szkoła Artystyczna - kwartalnik CEA
- J. Marchwiński - Muzyczne partnerstwo
- A. Pytlak - Wartości i kryteria dzieła muzycznego
- Ocenianie wykonań muzycznych - AmiFC 2006
- T. Wroński - Zdolni i niezdolni
- W. Rowicki - Zapiski dyrygenta
- H. Czyż - ucieczki spod klucza

Proponowana literatura uzupełniająca

- Dankowska J. - „O muzyce i filozofii” Akademia Muzyczna im. F. Chopina, Warszawa 2000
- Day Ch. - „Rozwój zawodowy nauczyciela - uczenie się przez całe życie” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Olędzki S.(red.) - „Z praktycznych zagadnień pedagogiki muzycznej” Zeszyty Naukowe AMFC Filia w Białymstoku nr 2
- Pielachowski J. - „Trzy razy szkoła: uczniowie, nauczyciele, organizacja” wydawnictwo eMPi2, Poznań
- Hansen Anders - „Wyloguj swój mózg”
- Kaczmarzyk Marek - „Szkoła neuronów”
- dostępne materiały internetowe

KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

Zajęcia dydaktyczne	60	Przygotowanie się do prezentacji / koncertu	10
Przygotowanie się do zajęć	10	Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Praca własna z literaturą	15	Inne	
Konsultacje	10		
Łączny nakład pracy w godzinach	150	Łączna liczba ECTS	6

Możliwości kariery zawodowej

- możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego

Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu

Data	Imię i nazwisko	Czego dotyczy modyfikacja
10-10-2021	Katarzyna Dudek-Kostrzewa	uaktualnianie symboli efektów