

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza muzyczno-ruchowa</b>		<b>Rok akademicki</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <b>Wydział Dyrygentury i Wokalistyki Chóralnej, Edukacji Muzycznej i Rytmiki</b>		<b>2020/2021</b>
Nazwa kierunku: <b>Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>		
Forma studiów: stacjonarne II st	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki (A)</b>	Status przedmiotu: obowiązkowy
Specjalność: <b>Rytmika</b>		Rok II / semestr III
Język przedmiotu: <b>polski</b>		Wymiar zajęć: 15 godzin
Koordinator przedmiotu	<b>Kierownik Katedry Rytmiki i Improwizacji Fortepianowej, prowadzący: prof. UMFC dr hab. Alicja Gronau-Osińska</b>	
Cele przedmiotu	Poznanie zasad analizy muzyczno-ruchowej. Zrozumienie dróg rozwoju rytmiki w tzw. rytmice rozszerzonej w ujęciu Barbary Turskiej. Przekazanie wiedzy z zakresu działań Eksperymentalnego Warsztatu Rytmiki, Barbary Turskiej, Szabolcsa Esztenyiego. Przegląd wybranych prac licencjackich i magisterskich z zakresu rytmiki i celów wyżej wymienionych.	
Wymagania wstępne	Gruntowna wiedza z zakresu form i stylów muzycznych oraz metody rytmiki Emila Jaques-Dalcroze'a.	

Kod efektu	<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	Przypisanie do efektów specjalnościowych (kierunkowych)
------------	--	---

## w zakresie WIEDZY (W)

1	Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą zasad formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień związanych z metodą Dalcroze'a oraz orientuje się z sposobach jej rozwoju	W1
2	Ma pogłębioną znajomość wzorców leżących u podstaw improwizacji fortepianowej oraz muzyczno-ruchowej w metodzie Dalcroze'a, potrafi podjąć analizę takich improwizacji	W4
3	Zna i rozumie trendy rozwojowe metody Dalcroze'a	W7

## w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (U)

4	Przygotowuje prace pisemne z zakresu analizy muzyczno-ruchowej oraz rytmiki rozszerzonej w ujęciu Barbary Turskiej	U8
---	--	----

## w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (K)

5	Dostrzega potrzebę rozwijania metody Dalcroze'a	K1
6	Potrafi wnikliwie analizować oraz krytycznie ocenić działania w zakresie improwizacji i kompozycji muzyczno-ruchowej	K3

**TREŚCI PROGRAMOWE**

	Liczba godzin
<b>Semestr III</b>	<b>15</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>omówienie historii rytmiki w macierzystej uczelni</li> <li>prezentacja i omówienie działalności Eksperymentalnego Warsztatu Rytmiki (filmy, literatura książkowa, prace magisterskie), dyskusja związana z problematyką podejmowaną przez EWR; analiza muzyczno-ruchowa wybranych improwizacji muzyczno-ruchowych z filmoteki EWR</li> <li>prezentacja książek o organizatorach i pedagogach sekcji rytmiki – B. Turskiej i S. Esztenyim</li> <li>prezentacja nagrań improwizacji fortepianowych S. Esztenyiego wraz z analizą muzyczną oraz odniesieniem do ruchu</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. prezentacja i omówienie filmu <i>Wybrane problemy rytmiki dalcrozowskiej w ujęciu Barbary Turskiej</i> (1998–2000), analiza muzyczno-ruchowa w zakresie rytmiki rozszerzonej</li> <li>6. prezentacja i omówienie filmu <i>Specyfika środków ruchowych metody Emila Jaques-Dalcroze'a w ujęciu Barbary Turskiej</i>. Warsztaty dla nauczycieli rytmiki, Krynica, 21-28.08.2008, analiza muzyczno-ruchowa w zakresie rytmiki rozszerzonej</li> <li>7. prezentacja i omówienie wybranych prac magisterskich z zakresu rytmiki o tematyce związanej z działalnością EWR, Barbary Turskiej, Szabolca Esztenyiego</li> <li>8. Analiza muzyczno-ruchowa wybranych kompozycji muzyczno-ruchowych zarejestrowanych filmowo</li> </ol>	
--	--

Metody kształcenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład problemowy</li> <li>2. praca z tekstem i dyskusja</li> <li>3. analiza przypadków</li> <li>4. prezentacja nagrań CD i DVD</li> </ol>

Weryfikacja efektów uczenia się	
Metody weryfikacji	Nr efektu <sup>1</sup>
1. kontrola prac pisemnych wraz z omówieniem	1, 2, 3, 4, 5, 6

Korelacja efektów uczenia się z treściami i metodami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji <sup>2</sup>			
Nr efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4	1
2	2, 3, 4	2, 3, 4	1
3	2, 3, 5, 6	2, 3, 4	1
4	2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4	1
5	5, 6	2, 3, 4	1
6	2, 4, 5, 6, 8	3, 4	1

Warunki zaliczenia
Przygotowanie trzech prac pisemnych z zakresu analizy muzyczno-ruchowej oraz rytmiki rozszerzonej

Literatura podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Turska, A. Gronau, <i>Podstawy metody rytmiki – wybrane zagadnienia i doświadczenia</i>, AMFC, Warszawa 1992</li> <li>- A. Gronau, <i>Rytmika w Akademii Muzycznej im. Fryderyka Chopina w Warszawie</i>, t. I. <i>Lata 1974–1988</i>, UMC, Warszawa 2004</li> <li>- film: <i>Eksperymentalny Warsztat Rytmiki – dokumentacja działalności</i> (1974-1986)</li> <li>- film: <i>Wybrane problemy rytmiki dalcrozowskiej w ujęciu Barbary Turskiej</i> (1998–2000)</li> <li>- film: <i>Specyfika środków ruchowych metody Emila Jaques-Dalcroze'a w ujęciu Barbary Turskiej. Warsztaty dla nauczycieli rytmiki, Krynica, 21-28.08.2008</i></li> </ul>
Literatura uzupełniająca

<sup>1</sup> odnosimy się do uprzednio sformułowanych przez nas efektów uczenia się

<sup>2</sup> należy podać numer efektu uczenia się, numery odpowiednich zakresów treści kształcenia oraz przyporządkować im metody kształcenia i weryfikacji (podać numery)

- K. Zwierz, *Improwizacja fortepianowa Szabolcsa Esztényiego. Metoda nauczania*, AMFC, Warszawa 2006 (wyd. I), 2008 (wyd. II)  
 - wybrane prace magisterskie z zakresu rytmiki dotyczące analizy muzyczno-ruchowej oraz rytmiki rozszerzonej

<b>Kalkulacja nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (w godz.)</b>	
Zajęcia dydaktyczne – godziny kontaktowe	15
Przygotowywanie się do zajęć	-
Praca z literaturą	10
Konsultacje	5
Przygotowywanie się do prezentacji/koncertu	-
Przygotowywanie się do egzaminu, zaliczenia	20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Rok	I		II	
Semestr	I	II	III	IV
Punkty ECTS			2	
Liczba godzin w tygodniu			1	
Rodzaj zaliczenia			kolokwium	

Data	Kto modyfikował	Czego dotyczy modyfikacja
5.12.2019	Prof. UMFC Alicja Gronau-Osińska	Całkowite wypełnienie Karty przedmiotu
11.10.2020	Dr hab. Magdalena Stępień	aktualizacja

SPOSOBY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZOSTAŁY DOSTOSOWANE DO SYTUACJI EPIDEMIOLOGICZNEJ WEWNĘTRZNYMI AKTAMI PRAWNYMI UCZELNI





















