

**Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,**

**w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

**Studia I stopnia III rok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **BHP w instytucjach edukacyjnych i pedagogicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot:  **UMFC Filia w Białymstoku**  **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok akademicki:  **2020/2021** | | | |
| Kierunek:  **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | | | | | | | | | | | | | | Specjalność:  **prowadzenie zespołów muzycznych, muzyka szkolna, muzyka kościelna** | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne pierwszego stopnia** | | | | | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki (A)** | | | | | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | | | | | |
| Forma zajęć:  **wykład** | | | | | | | Język przedmiotu:  **polski** | | | | | | | | Rok/semestr:  **R. III, s. V** | | | | | | Wymiar godzin:  **15** | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | **przedmiot zrealizowany w roku akad. 2018/2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |  | | --- | | przedstawienie zagadnień dotyczących zasad i przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach i placówkach oświatowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | |  | | --- | | ogólna wiedza dotycząca funkcjonowania placówek i instytucji pedagogicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kategorie efektów** | | **Nr efektu** | | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Numer efektu kier./spec. |
| Wiedza | | 1 | | | |  | | --- | | Posiada wiedzę dotyczącą bezpiecznych i higienicznych warunków pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K1\_W8 |
| Umiejętności | | 2 | | | |  | | --- | | Wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi identyfikować zagrożenia na stanowisku pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K1\_U1 |
| Kompetencje społeczne | | 3 | | | |  | | --- | | Jest odpowiedzialnym i samodzielnym nauczycielem, świadomym zagrożeń w środowisku pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K1\_K1 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin |
| **Semestr V:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Ochrona pracy  2. Środowisko i organizacja pracy  3. Wypadki i choroby zawodowe  4. Szkolenia bhp pracowników |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| Treści programowe wzajemnie się przenikają, a większość z nich jest obecna podczas całego procesu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Metody kształcenia | | | 1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się | | | | |
| |  | | --- | | 1. pisemny test zaliczeniowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| |  | | --- | | 2. realizacja zleconego zadania | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-3 | | | | |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się | | | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | Metody kształcenia | | | | | Metody weryfikacji | | | | | |
| 1 | | | | | | 1-4 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 2 | | | | | | 3 | | | | | | | | 1 | | | | | 1-2 | | | | | |
| 3 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1-2 | | | | | |
| **Warunki zaliczenia** | | | | Zaliczenie w postaci pisemnego testu z zakresu opracowywanych zagadnień oraz na podstawie obecności.  Warunkiem otrzymania zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | | | | I | | | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | |
| Semestr | | | | I | | | | II | | | | III | | | | IV | | V | | | | VI | | |
| ECTS | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | 1 | | | | - | | |
| Liczba godzin w tyg. | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | 1 | | | | - | | |
| Rodzaj zaliczenia | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | zaliczenie | | | | - | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akty prawne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ,,BHP w praktyce’’ Bohdan Rączkowski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | | | | 15 | | | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | | | | | | | | | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | | | 0 | | | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | |
| Praca własna z literaturą | | | | | | | | | | 5 | | | Inne | | | | | | | | | | 0 | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 0 | | |  | | | | | | | | | |  | |
| Łączny nakład pracy w godzinach | | | | | | | | | | 30 | | | Łączna liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | **1** | |
| **Możliwości kariery zawodowej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| praca zawodowa nauczyciela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | Czego dotyczy modyfikacja | | | | | | | | | | | | | |
| 10.09.2019  01.10.2020 | dr hab. Piotr Zawistowski  prof. dr hab. Bożena Violetta Bielecka | | | | | | | | | | Dostosowanie karty przedmiotu do wymogów Polskich Ram Kwalifikacji  Aktualizacja danych karty | | | | | | | | | | | | | |

**SPOSOBY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZOSTAŁY DOSTOSOWANE DO SYTACJI EPIDEMIOLOGICZNEJ WEWNĘTRZNYMI AKTAMI PRAWNYMI UCZELNI**