 **Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,
 w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu:**Emisja głosu** |
| Jednostka prowadząca przedmiot:**UMFC Filia w Białymstoku** **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | Rok akademicki:**2020/2021** |
| Kierunek:**edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | Specjalność:**prowadzenie zespołów muzycznych** |
| Forma studiów:**stacjonarne drugiego stopnia** | Profil kształcenia:**ogólnoakademicki (A)** | Status przedmiotu:**obowiązkowy** |
| Forma zajęć:**ćwiczenia** | Język przedmiotu:**polski** | Rok/semestr:**R. I-II, s. I-IV** | Wymiar godzin:**30** |
| Koordynator przedmiotu | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** |
| Prowadzący zajęcia | **prof. dr hab. Bożena Violetta Bielecka, dr hab. Ewa Barbara Rafałko, mgr Przemysław Kummer**  |
| Cele przedmiotu | 1. utrwalenie elementarnych podstaw techniki wokalnej oraz dalszy ich rozwój dla potrzeb prawidłowego posługiwania się aparatem głosowym w śpiewie i mowie oraz dla potrzeb artystycznej kreacji utworów wokalnych pod względem stylistyki wykonawczej;
2. utrwalenie i doskonalenie umiejętności do prowadzenia zajęć dydaktycznych związanych z wykorzystaniem znajomości zasad prawidłowego posługiwania się głosem w pracy z różnorodnymi zespołami wykonawczymi, w tym zawodowymi oraz dydaktyki w szkolnictwie muzycznym na poziomie II st.
3. utrwalenie i doskonalenie umiejętności do podjęcia samodzielnej pracy zawodowej (nauczanie emisji głosu i prowadzenie chórów, zespołów wokalnych i wokalno-instrumentalnych)
4. rozwijanie i doskonalenie kreatywności oraz sprostania warunkom związanym z publicznymi prezentacjami
 |
| Wymagania wstępne | Ukończone studia I stopnia; dyplom licencjata; potwierdzona przez lekarza specjalistę wydolność aparatu głosowego**,** wykonanie trzech utworów (np. dowolna pieśń artystyczna i aria oratoryjno-kantatowa lub operowa) |
| **Kategorie efektów** | **Nr efektu**  | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | Numer efektu kier./spec. |
| Wiedza | 1 | Posiada znajomość literatury wokalnej związanej z kształceniem głosu, zna budowę fizjologiczną aparatu głosowego oraz rozumie elementy techniki wokalnej i orientuje się w elementach estetyki różnych stylów wykonawczych | S2\_W1S2\_W2 |
| Umiejętności  | 2 | Dysponuje umiejętnościami potrzebnymi do samodzielnego doskonalenia warsztatu wokalnego oraz posiada umiejętność wykonywania repertuaru z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej podstawowych stylów muzycznych i związanych z nimi tradycji wykonawczych | S2\_U1S2\_U2S2\_U5 |
| 3 | Posiada umiejętność diagnozowania i korekty błędów wokalnych różnorodnych podmiotów wykonawczych, z którymi współpracuje oraz zna formy zachowań związanych z prezentacjami publicznymi | S2\_U9 |
| 4 | Jest przygotowany do współpracy z chórami szkolnictwa muzycznego II stopnia, chórami zawodowymi oraz ruchu amatorskiego wynikającej z umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy w ramach wspólnych prac i projektów | S2\_U10 |
| Kompetencje społeczne | 5 | Jest zdolny do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania problemów wokalnych zarówno w pracy z chórami szkolnictwa ogólnokształcącego, muzycznego II stopnia, chórami zawodowymi oraz ruchu amatorskiego  | S2\_K1 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | Liczba godzin |
| Przedstawione powyżej treści tematyczne są stałe w ramach każdego z czterech semestrów. Zróżnicowany jest stopień trudności utworów i ćwiczeń w kolejnych semestrach w odniesieniu do indywidualnych możliwości studentów.1. utrwalenie zagadnień związanych z budową aparatu głosowego i oddechowego
2. utrwalenie elementów prawidłowej emisji głosu (prawidłowy tor oddechowy, appoggio, rezonatory, rejestry, wyrównanie brzmienia głosu w całej skali, skorygowanie wad wymowy, dbałość o precyzję artykulacji i dykcji w słowie śpiewanym, realizacja różnych artykulacji w prowadzeniu fraz muzycznych: legato, marcato, staccato, poszerzenie skali głosu)
3. umiejętność samodzielnej pracy indywidualnej nad posługiwaniem prawidłową techniką wokalną w oparciu o zróżnicowany pod względem trudności wykonawczych oraz zróżnicowany pod względem stylistyki wykonawczej repertuar wokalny (arie starowłoskie, arie oratoryjne, operowe, pieśni klasyczne /romantyczne/ współczesne, songi).
4. prezentacje artystyczne, interpretacje (arie starowłoskie, arie oratoryjne, operowe, pieśni klasyczne/romantyczne/współczesne, songi)
 | 30 h |
| Metody kształcenia | 1. wykład problemowy
2. wykład konwersatoryjny
3. praca z tekstem
4. rozwiązywanie zadań artystycznych
5. praca indywidualna
 |
| Metody weryfikacji  |  | Nr efektu uczenia się |
| 1. Egzamin
 | 1, 2, 3 |
| 1. Przesłuchania
 | 1, 2, 3 |
| 1. Realizacja zleconego zadania
 | 3, 4, 5 |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI**  |
| Nr efektu uczenia się | Treści kształcenia | Metody kształcenia | Metody weryfikacji |
| 1 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 |
| 2 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 |
| 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 4, 5 | 3 |
| 4 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3 |
| 5 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3 |
| **Warunki zaliczenia** | Forma zaliczenia: Semestr I, II, III – kolokwium, semestr IV – egzamin Warunki zaliczenia:* uczestnictwo w ćwiczeniach
* osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%)

Kolokwia i egzamin odbywają się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana lub Prodziekana w sesjach zimowej i letniej. Program przygotowany przez studenta ocenia komisja egzaminacyjna wg skali ocen zamieszczonej w regulaminie studiów. I ROK semestr 1 – kolokwium: 2 utwory (aria i pieśń)semestr 2 – kolokwium: 2 utwory (aria i pieśń)II ROKsemestr 3 – kolokwium: 2 utwory o wyższym stopniu trudności (aria i pieśń)semestr 4– egzamin: 3 utwory (aria i pieśń, utwór dowolny) |
| Rok | I | II |  |
| Semestr | I | II | III | IV |
| ECTS | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| Liczba godzin w tyg. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Rodzaj zaliczenia | kolokwium | kolokwium | kolokwium | egzamin |
| **Literatura podstawowa** |
| * G. Concone – 50 ćwiczeń op. 9, PWM, 1964
* N. Vaccai – Praktyczna metoda śpiewu włoskiego, PWM
* Arie starowłoskie
* Łatwiejsze pieśni artystyczne (np. Moniuszko, Chopin, Karłowicz, Mozart, Schubert, Schumann)
* Przy większych możliwościach i zaawansowaniu – arie operowe, oratoryjne, kantatowe, pieśni artystyczne (zbiory pieśni i arii polskich i zagranicznych), songi
 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| * W. Bregy, Elementy techniki wokalnej, PWM, Kraków 1974
* B. Tarasiewicz, Mówię i śpiewam świadomie, Universitas, Kraków 2006
* J. Gałęska-Tritt, Dzieci lubią śpiewać, a my razem z nimi, Poznań 2007
* J. Gałęska-Tritt, Śpiewam solo i w zespole, Poznań 2009
* J. Gałęska-Tritt, Śpiewaj! to bardzo łatwe, cykl artykułów, „Życie Muzyczne: ( =ŻM), art. I: ŻM 5-6(1994), art. II: ŻM 78(1994), art. III: ŻM 1-2(1995), art. IV: ŻM 5-6(1995)
* E. Haeflinger, Die Kunszt des Gesang, Mainz 2002
* Higiena głosu śpiewaczego, red. J. Krassowski, Gdańsk 1990
* F. Hussler, Y.RoddMarling, Singen, Mainz 2003
* Łastik, Poznaj swój głos, Studio Emka, Warszawa 2002
* Z. Pawłowski, Foniatryczna diagnostyka wykonawstwa emisji głosu śpiewaczego i mówionego, Kraków 2005
* M. Przeniosło, Technika wokalna BEL CANTO, Esencja dawnej Włoskiej Szkoły Śpiewu, Podręcznik do nauki emisji głosu, Estudiante, Legnica 2011
* M. Śliwińska-Kownacka, Głos narzędziem pracy – poradnik dla nauczycieli, Instytut Medycyny Pracy,
 |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | 20 |
| Przygotowanie się do zajęć | 55 | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 40 |
| Praca własna z literaturą | 20 | Inne | 10 |
| Konsultacje | 20 |  |  |
| Łączny nakład pracy w godzinach | 195 | Łączna liczba punktów ECTS | **6,5** |
| **Możliwości kariery zawodowej** |
| Po ukończeniu przedmiotu *emisja głosu* na studiach II stopnia student posiada podstawowa wiedzę, umiejętności i kwalifikacje w zakresie prawidłowej techniki wokalnej i może podjąć pracę: * prowadzącego zajęcia dydaktyczne i ogólnomuzyczne w zakresie szkolnej edukacji muzycznej w szkolnictwie ponadpodstawowym
* nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne (chór) oraz zespoły muzyczne w szkolnictwie muzycznym drugiego stopnia;
* prowadzącego zawodowe zespoły muzyczne;
* nauczyciela prowadzącego chór w szkolnictwie ogólnokształcącym (szkoły ponadpodstawowe)
* jako animator życia muzycznego w placówkach kultury (domy kultury, instytucje kultury)
 |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** |
| Data | Imię i nazwisko | Czego dotyczy modyfikacja |
| 12.09.201901.10.2020 | prof. dr hab. B.V. Bielecka, dr hab. Marta Wróblewska, dr hab. E.B. Rafałkoprof. dr hab. Bożena Violetta Bielecka | Dostosowanie do PRKAktualizacja danych karty |

**SPOSOBY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZOSTAŁY DOSTOSOWANE DO SYTACJI EPIDEMIOLOGICZNEJ WEWNĘTRZNYMI AKTAMI PRAWNYMI UCZELNI**