

**Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,   
 w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Technologie informacyjne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot:  **UMFC Filia w Białymstoku**  **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok akademicki:  **2020/2021** | | | |
| Kierunek:  **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | | | | | | | | | | | | | | Specjalność:  **prowadzenie zespołów muzycznych, muzyka szkolna, muzyka kościelna** | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne pierwszego stopnia** | | | | | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki (A)** | | | | | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | | | | | |
| Forma zajęć:  **ćwiczenia** | | | | | | | Język przedmiotu:  **polski** | | | | | | | | Rok/semestr:  **r. I, s. I-II** | | | | | | Wymiar godzin:  **30** | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | **dr inż. Paweł Myszkowski** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | |  | | --- | | Usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności z zakresu technologii informacyjnych dla wspomagania pracy pedagogicznej, pokazanie kierunków rozwoju TI i ich zastosowanie w najbliższym otoczeniu. Studenci powinni traktować TI jako nowoczesne narzędzie wspomagające kształcenie, świadomie i sprawnie posługiwać się narzędziami i środkami TI, rozumieć użyteczność ich stosowania , jak też traktować je w sposób zintegrowany z innymi dziedzinami wiedzy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | |  | | --- | | Wiedza w zakresie informatyki na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kategorie efektów** | | **Nr efektu** | | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Numer efektu kier./spec. |
| Wiedza | | 1 | | | |  | | --- | | Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu TI w tym między innymi terminologię TI, elementy składowe systemu informatycznego, urządzeń i oprogramowania, wiedzę dotyczącą właściwości dedykowanego oprogramowania i możliwości zastosowania jego do realizacji określonych zadań, w tym do archiwizacji, opisu, udostępniania, ochrony zbieranych i posiadanych informacji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K1\_W4 K1\_W5 K1\_W7  K1\_W8 |
| Umiejętności | | 2 | | | |  | | --- | | Nabycie umiejętności definiowania potrzeby w zakresie systemów i technologii informacyjnych, dobierania oprogramowanie, urządzeń do realizowanych zadań. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K1\_U7  K1\_U9  K1\_U11 |
| Kompetencje społeczne | | 3 | | | |  | | --- | | Ma świadomość wykorzystywania aplikacji komputerowych do polepszenia efektów oraz organizacji pracy, komunikacji, a także ograniczeń prawnych i etycznych, związanych z wykorzystywaniem programów komputerowych w życiu codziennym i zawodowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K1\_K1  K1\_K2  K1\_K3  K1\_K5  K1\_K7 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin |
| **Semestr I:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Wprowadzenie do TI, podstawowe pojęcia używane w TI. 2. Podstawy BHP w pracy przy komputerze. Komputer i systemy operacyjne. 3. Prawne i społeczne aspekty zastosowań TI. Usługi i komunikacja w sieci Internet. 4. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet, zagrożenie wynikające z użytkowania sieci: zabezpieczenia oraz przeciwdziałanie. 5. Wprowadzenie do grafiki komputerowej. 6. Edycja grafiki rastrowej w wybranych programach graficznych. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1  2  2  2  2  6 |
| **Semestr II:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Tworzenie i formatowanie złożonych dokumentów tekstowych. 2. Tworzenie slajdów prezentacji – tekst i grafika. Animacje 3. Zastosowania arkuszy kalkulacyjnych. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5  5  5 |
| Treści programowe wzajemnie się przenikają, a większość z nich jest obecna podczas całego procesu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Metody kształcenia | | | 1. wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień 2. rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się | | | | |
| |  | | --- | | 1. test ewaluacyjny wiedzy | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 2. kontrola przygotowywanych projektów | | | | | | | | | | | | | | | | | 2, 3 | | | | |
| |  | | --- | | 3. realizacja zleconego zadania | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2, 3 | | | | |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się | | | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | Metody kształcenia | | | | | Metody weryfikacji | | | | | |
| 1 | | | | | | 1-4 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 2 | | | | | | 6-9 | | | | | | | | 1, 2 | | | | | 2, 3 | | | | | |
| 3 | | | | | | 1-9 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| **Warunki zaliczenia** | | | | Zaliczenie w postaci pisemnego testu z zakresu opracowywanych zagadnień, weryfikacji projektów oraz na podstawie obecności.  Warunkiem otrzymania zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | | | | I | | | | | | | | II | | | | | | III | | | | | | |
| Semestr | | | | I | | | | II | | | | III | | | | IV | | V | | | | VI | | |
| ECTS | | | | 1 | | | | 1 | | | | - | | | | - | | - | | | | - | | |
| Liczba godzin w tyg. | | | | 1 | | | | 1 | | | | - | | | | - | | - | | | | - | | |
| Rodzaj zaliczenia | | | | zaliczenie | | | | zaliczenie | | | | - | | | | - | | - | | | | - | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przetwarzanie tekstów - Mirosława Kopertowska  Arkusze kalkulacyjne - Mirosława Kopertowska  Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych - Paweł Lenar  GIMP Praktyczne projekty – Gajda Włodzimierz  Grafika menedżerska i prezentacyjna - Mirosława Kopertowska, Witold Sikorski  ABC Internetu – Krzysztof Pikoń | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-wizerunek Internet jako narzędzie kreowania image'u w biznesie – Łebkowski Michał  ABC systemu Windows 7 PL – Danuta Mendrala, Marcin Szeliga  Internet – Sokół Maria, Rajca Piotr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | | | | 30 | | | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | | | | | | | | | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | | | 5 | | | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 15 | |
| Praca własna z literaturą | | | | | | | | | | 10 | | | Inne | | | | | | | | | | 0 | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 0 | | |  | | | | | | | | | |  | |
| Łączny nakład pracy w godzinach | | | | | | | | | | 60 | | | Łączna liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | **2** | |
| **Możliwości kariery zawodowej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Po ukończeniu przedmiotu student jest przygotowany do wykorzystania technik stosowanych w technologiach informacyjnych towarzyszących realizacji samodzielnych projektów oraz do wykorzystywania zdobytej wiedzy  w rozwiązywaniu problemów napotykanych w społeczeństwie informacyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | Czego dotyczy modyfikacja | | | | | | | | | | | | | |
| 25.06.2019  01.10.2020 | dr inż. Paweł Myszkowski  prof. dr hab. Bożena Violetta Bielecka | | | | | | | | | | Dostosowanie karty przedmiotu do wymogów Polskich Ram Kwalifikacji  Aktualizacja danych karty | | | | | | | | | | | | | |

**SPOSOBY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZOSTAŁY DOSTOSOWANE DO SYTACJI EPIDEMIOLOGICZNEJ WEWNĘTRZNYMI AKTAMI PRAWNYMI UCZELNI**