

**Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,   
 w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Praktyki pedagogiczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot:  **UMFC Filia w Białymstoku**  **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok akademicki:  **2020/2021** | | | |
| Kierunek:  **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | | | | | | | | | | | | | Specjalność:  **muzyka szkolna** | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **Stacjonarne pierwszego stopnia** | | | | | | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki (A)** | | | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | | | | |
| Forma zajęć:  **ćwiczenia** | | | | | | | Język przedmiotu:  **polski** | | | | | | | Rok/semestr:  **R I-III, s. II-VI** | | | | | Wymiar godzin:  **150** | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | **mgr Ewa Huszcza** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | Praktyczne przygotowanie studenta do pracy muzyczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkolnictwie podstawowym, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach kultury;  Rozwijanie zainteresowań i kompetencji pedagogicznych pozwalających na kompleksową realizację zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki i metodyki nauczanych przedmiotów specjalnościowych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kategorie efektów** | | **Nr efektu** | | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | Numer efektu kier./spec. |
| Wiedza | | 1 | | | Posiada ugruntowaną w praktyce wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej (dydaktycznej i wychowawczej) związanych ze specjalnością | | | | | | | | | | | | | | | | | S1\_W1  S1\_W2  S1\_W7 |
| 2 | | | Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy, etyki zawodu nauczyciela i ścieżek rozwoju zawodowego | | | | | | | | | | | | | | | | | S1\_W8  S1\_W9 |
| Umiejętności | | 3 | | | Potrafi dobierać strategie realizowania działań oraz metody, formy i środki w sposób adekwatny do wymogów poszczególnych etapów edukacyjnych oraz specyfiki placówki, w której praktyka jest odbywana | | | | | | | | | | | | | | | | | S1\_U3 |
| 4 | | | Potrafi pracować z grupą (zespołem klasowym), porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, stymulować motywację członków grupy i dialogowo rozwiązywać konflikty | | | | | | | | | | | | | | | | | S1\_U8  S1\_U11 |
| Kompetencje społeczne | | 5 | | | Jest przygotowany do wykorzystywania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania problemów w sferze dydaktyki i wychowania na poziomie podstawowego szkolnictwa ogólnokształcącego i przedszkola oraz w szeroko pojętej animacji muzycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | S1\_K3 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin |
| **Semestr II**   1. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna:   - działania opiekuńczo-wychowawcze i animacyjne podczas imprez, warsztatów, zajęć edukacyjnych, projektów realizowanych na terenie Filii UMFC oraz współpracujących z Filią placówek, stowarzyszeń i instytucji  - działania opiekuńczo-wychowawcze i animacyjne w szkolnym zespole klasowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| **Semestr III**   1. Praktyka w zakresie wczesnej edukacji muzycznej z rytmiką: edukacja muzyczna, zajęcia artystyczne, rytmika i taniec w przedszkolu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| **Semestr IV**   1. Praktyka w zakresie szkolnej edukacji muzycznej z rytmiką: edukacja muzyczna w klasachI – III szkoły podstawowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| **Semestr V**   1. Praktyka w zakresie nauczania muzyki w szkole podstawowej 2. Praktyka w zakresie prowadzenia chóru w szkole podstawowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30  15 |
| **Semestr VI**   1. Praktyka w zakresie nauczania muzyki:   - muzyka w szkole podstawowej – programy autorskie, zajęcia pozalekcyjne,  - realizacja własnych i zespołowych projektów artystyczno-pedagogicznych i przedsięwzięć kulturalnych  7. Praktyka w zakresie prowadzenia chóru w szkole podstawowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30  15 |
| Metody kształcenia | | | | 1. Obserwacja uczestnicząca 2. Prowadzenie i współprowadzenie zajęć 3. Analiza przypadków 4. Metoda projektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji | | | | 1. Obserwacja aktywności studenta podczas przygotowania, prowadzenia i współprowadzenia zajęć oraz zespołowej pracy przy realizacji projektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Ocena prowadzonej dokumentacji praktyk | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się | | | | | | Treści kształcenia | | | | | | | Metody kształcenia | | | | | Metody weryfikacji | | | | |
| 1 | | | | | | 1-7 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | | |
| 2 | | | | | | 1-7 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | | |
| 3 | | | | | | 1-7 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | | |
| 4 | | | | | | 1-7 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | | |
| 5 | | | | | | 1-7 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | | |
| **Warunki zaliczenia** | | | Zaliczenie na podstawie prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyk oraz aktywności studenta podczas podejmowanych działań  Osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | | | I | | | | | | | | | II | | | | | III | | | | | |
| Semestr | | | I | | | | | | II | | | III | | | IV | | V | | | VI | | |
| ECTS | | | - | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 2,5 | | | 2,5 | | |
| Liczba godzin w tyg. | | | - | | | | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | 3 | | | 3 | | |
| Rodzaj zaliczenia | | | - | | | | | | zaliczenie | | | zaliczenie | | | zaliczenie | | zaliczenie | | | zaliczenie | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podręczniki, pomoce dydaktyczne, plany wynikowe, programy nauczania, programy wychowawcze, regulaminy i inne dokumenty organizujące pracę dydaktyczno-wychowawczą obowiązujące w miejscach, w których odbywają się praktyki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publikacje metodyczne, poradniki i czasopisma związane z obszarem psychologii, pedagogiki i dydaktyki muzycznej, strony www, portale edukacyjne, portale społecznościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | | 150 | | | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | | | | | | | | | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | 55 | | | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 15 | |
| Praca własna z literaturą | | | | | | | | 10 | | | Inne | | | | | | | | | | 0 | |
| Konsultacje | | | | | | | | 10 | | |  | | | | | | | | | |  | |
| Łączny nakład pracy w godzinach | | | | | | | | 240 | | | Łączna liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 8 | |
| **Możliwości kariery zawodowej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca i ścieżka awansu zawodowego nauczyciela w szkolnictwie podstawowym i edukacji przedszkolnej oraz instruktora (animatora) w placówkach opiekuńczych, instytucjach kultury  Dalsze studia w dziedzinie pedagogiki muzycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | Czego dotyczy modyfikacja | | | | | | | | | | | |
| 15.09.2019  01.10.2020 | mgr Ewa Huszcza  prof. dr hab. Bożena Violetta Bielecka | | | | | | | | | | Dostosowanie do PRK  Aktualizacja danych karty | | | | | | | | | | | |

**SPOSOBY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZOSTAŁY DOSTOSOWANE DO SYTACJI EPIDEMIOLOGICZNEJ WEWNĘTRZNYMI AKTAMI PRAWNYMI UCZELNI**