

Nazwa przedmiotu: METODYKA OGÓLNA - UZUPEŁNIENIE - Metodyka pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi			
Jednostka prowadząca przedmiot: KOLEGIUM PEDAGOGICZNE			Rok akademicki: 2021/2022
Kierunek: Przedmiot międzykierunkowy		Specjalność: Przedmiot międzyspecjalnościowy	
Forma studiów: stacjonarne I-II st.		Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: FAKULTATYWNY
Forma zajęć: WYKŁAD		Język przedmiotu: polski	Rok/semestr: JEDEN SEMESTR
Koordynator przedmiotu		Wymiar godzin: 30	
Prowadzący zajęcia		KIEROWNIK KOLEGIUM PEDAGOGICZNEGO	
Cele przedmiotu		Ad. dr Jakub Hutek	
Wymagania wstępne		<ul style="list-style-type: none"> przybliżenie zjawiska specjalnych potrzeb edukacyjnych kształtowanie umiejętności dostosowywania metod i form pracy z dzieckiem do jego możliwości wskazówki do pracy z uczniem ze SPE 	
Kategorie efektów	Numer efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Numer efektu zgodny z rozporz. MNISW z 25.07.2019 DZ.U. poz. 1450
Wiedza <u>zna i rozumie</u> :	1	znaczenie dydaktyki, cele kształcenia, treści nauczania, kompetencje kluczowe, istotę stosowanych metod i realizacji zagadnień zawartych w podstawach programowych i programach nauczania oraz rolę integracji wewnątrz i międzyprzedmiotowej a także zasady projektowania procesu kształcenia z uwzględnieniem uczniów z SPE	D.1/E.1.W1 D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W3
	2	zadania merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze oraz konieczność wykorzystywania nowoczesnych technologii multimedialnych oraz konieczność dostosowywania ich do potrzeb edukacyjnych uczniów a także funkcje, różnorodność i konieczność stosowania nowoczesnych metod zwłaszcza aktywizujących uczniów z SPE we wspólne, grupowe projekty	D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W5
	3	sposoby realizacji, rozwiązania merytoryczne i metodyczne oraz przykłady dobrych praktyk podczas realizacji treści kształcenia oraz konieczność dostosowania oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów w zależności od ich potencjału i zaburzeń	D.1/E.1.W6
	4	sposoby aranżacji przestrzeni klasowej oraz organizacji zajęć umożliwiające indywidualizację nauczania, łączenie dyscyplin oraz stosowanie specyficznych dla uczniów z SPE form pracy, konieczność efektywnego wykorzystywania środków dydaktycznych i pomocy naukowych w tym obcojęzycznych i wykorzystujących współczesne technologie	D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W8
	5	znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej, zasady współpracy i kształtowania pozytywnych wzorców i relacji w procesie dydaktycznym oraz konieczność kształtowania potrzeby ciągłego doskonalenia się	D.1/E.1.W9 D.1/E.1.W13-W15

Umiejętności potrafi :	6	wybrać i dostosować dostępne metody, środki dydaktyczne oraz sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb uczniów, wspierać i inspirować ich potrzeby edukacyjne wykorzystując współczesne zdobycze naukowe i techniczne	D.1/E.1.U4- U.5 D.1/E.1.U.7
	7	tworzyć ze wszystkimi podmiotami procesu dydaktycznego relacje wspierające i podnoszące jego jakość	D.1/E.1.U.6
	8	zrozumieć wartość procesu dydaktycznego i uświadamiać jego znaczenie uczniom oraz dostarczać informacje zwrotne o jakości ich pracy przy pomocy nowoczesnych narzędzi i sposobów oceny	D.1/E.1.U8- U.9
	9	w wyniku diagnozy umiejętności ucznia oraz obserwacji jego pracy dostosować nowoczesne metody i narzędzia do indywidualnych potrzeb ucznia i doskonalenia jego osiągnięć	D.1/E.1.U10- U.11
Kompetencje społeczne jest gotów do:	10	dostosowywania metod pracy do stylów uczenia się i indywidualnych potrzeb uczniów oraz inspirowania ich do kreatywnych poszukiwań artystycznych poszerzających wiedzę i zdrowy tryb życia	D.1/E.1.K1.-K.3 D.1/E.1.K.7.
	11	inicjowania projektów zespołowych wykorzystujących współczesne możliwości technologiczne z poszanowaniem praw autorskich	D.1/E.1.K.4.-K.6
	12	prezentowania i promowania postawy „uczenia się przez całe życie”, kreatywności oraz systematyczności w poszukiwaniu wiedzy	D.1/E.1.K.8.-K.9
TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU			Liczba godzin
1. Czym są specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)			2
2. Kim jest uczeń ze SPE			2
3. Ogólne wskazówki do pracy z uczniem ze SPE			4
4. Charakterystyka uczniów ze SPE			4
5. Wczesne wspomaganie w prewencji zaburzeń rozwojowych dziecka			4
6. Wybrane zaburzenia rozwojowe(zaburzenia lękowe, depresyjne, odżywiania, całościowe - autyzm, Zespół Aspergera, zaburzenia eksternalizacyjne)			10
7. Metody pracy z dzieckiem z SPE			4
Metody kształcenia	1. wykład 2. praca z tekstem 3. analiza przypadków - dydaktycznych 4. praca indywidualna 5. prezentacje		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda	Numer efektu uczenia	
	1. zaliczenie-prezentacja wybranej pracy	1-12	
	2. kontrola przygotowanych projektów	1-12	
	3. realizacja zleconego zadania	1-12	

KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI

Numer efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1-7	1-5	1-3
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest:

- regularna obecność studenta na zajęciach (dopuszczalne są 3 nieusprawiedliwione nieobecności oraz 5 nieobecności usprawiedliwionych - § 9 pkt 1 i 2 Regulaminu Studiów - Załącznik do Uchwały nr 29/201/2019)
- wywiązywanie się z powierzonych do realizacji zadań i projektów w trakcie trwania semestru
- zdanie egzaminu z wynikiem pozytywnym

Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
ECTS			2	2		
Liczba godzin w tyg.			2	2		
Rodzaj zaliczenia			Z	lub Z		

Literatura podstawowa

- 1. P.C. Kendall, Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców, Sopot 2016.
- 2. M. Jerzak (red.) Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość, Warszawa 2016.
- 3. E. Skorek (red.), Terapia pedagogiczna. Zagadnienia praktyczne i propozycja zajęć, Kraków 2004.
- 4. E. Puszczalowska-Lizis, A. E. Biała, Terapia osób o specjalnych potrzebach, Warszawa 2017.
- 5. J. Głódkowska (red.), Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

- Źródła internetowe
- Dostępne lektury ,artykuły, kanały i materiały internetowe

KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

Zajęcia dydaktyczne	30	Przygotowanie się do prezentacji / koncertu	-
Przygotowanie się do zajęć		Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Praca własna z literaturą	5	Inne	
Konsultacje	10		
Łączny nakład pracy w godzinach	50	Łączna liczba ECTS	2

Możliwości kariery zawodowej

- możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego

Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu

Data	Imię i nazwisko	Czego dotyczy modyfikacja
14-02-2022	Jakub Hutek Katarzyna Dudek-Kostrzewa	Tworzenie dokumentu