**Wydział**

|  |
| --- |
| Nazwa przedmiotu:Język niemiecki |
| Jednostka prowadząca przedmiot:**Kolegium nauk humanistycznych i języków obcych** | Rok akademicki:**2024/2025** |
| Kierunek:**zajęcia międzywydziałowe** | Specjalność: |
| Forma studiów: **stacjonarne I st.** | Profil kształcenia:**ogólnoakademicki (A)** | Status przedmiotu: **obowiązkowy** |
| Forma zajęć: **lektorat** | Język przedmiotu:**niemiecki** | Rok/semestr:**I-II/I-IV** | Wymiar godzin:120 |
| Koordynator przedmiotu | Kierownik KNHiJO |
| Prowadzący zajęcia | Nina Oborska |
| Cele przedmiotu | Student na koniec kursu osiąga znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Wymagania wstępne | Student rozpoczynający kurs zna język niemiecki na poziomie B1 według CEFR, tj. rozumie znaczenie głównych wątków standardowych wypowiedzi dotyczących znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla pracy, uczelni, czasu wolnego itp. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się języka niemieckiego. Potrafi również tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są mu znane lub go interesują. |
| **Kategorie efektów** | **Numer efektu** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | Numer efektu kier./spec.  |
| Wiedza | 1 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. | P6S\_WG |
| 2 |  |  |
| Umiejętności | 3 | Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK |
| 4 |  |  |
| Kompetencje społeczne | 5 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | P6S\_KK |
| 6 |  |  |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | Liczba godzin |
| Semestr I |  |
| 1.Freunde, Zweiteilige Konnektoren, Nachsilben bei Nomen2.In der Firma, Zustandspassiv, Vorsilben bei Nomen, Kausale Zusammenhänge3.Medien, Nachsilben bei Nomen, *wenn-* und *dass-* Sätze | 101010 |
| Semestr II |  |
| 4.Nach der Schule, Temporale Ausdrücke, Temporale Zusammenhänge5.Körperbewusstsein, Verb *lassen*, Nominalisierung von Verben und Adverbien6.Städte erleben, Konjunktiv II, Adjektive mit Präpositionen | 101010 |
| Semestr III |  |
| 7.Beziehungen, Nomen mit Präposition, Indirekte Rede, Generalisierende Relativsätze, Vergleichsätze8.Ernährung, Subjektive Bedeutung des Modalverbs *sollen*, Wortbildung: Nominalisierung von Verben, Konditionale Zusammenhänge, Konzessive Zusammenhänge9.An der Uni, Konsekutive Zusammenhänge, Feste Verbindung von Nomen mit Verben, Negation durch Vor- und Nachsilben bei Adjektiven | 101010 |
| Semestr IV |  |
| 10.Service, Alternativen zum Passiv, Subjektlose Passivsätze11.Gesundheit, Indefinitpronomen, Modale Zusammenhänge12.Sprache und Religion, Erweitertes Partizip, Partizipien als Nomen, Fugenelement *-s-* bei Nomen13.Motivationsschreiben14. Wiederholung und Vorbereitung auf die Prüfung | 66666 |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień praca z tekstem i dyskusja rozwiązywanie zadań praca indywidualna praca w grupach prezentacja nagrań audio i video aktywizacja („burza mózgów”, asocjogram, itp.) |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Metoda | Numer efektu uczenia |
| egzaminkolokwium ustnekolokwium pisemnetest ewaluacyjny wiedzyprojekt, prezentacja, eseje | 1,3,5 |
|  |  |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** |
| Numer efektu uczenia się | Treści kształcenia | Metody kształcenia | Metody weryfikacji |
| 1 | 1-14 | Wykład problemowy, praca z tekstem i dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca indywidualna, praca w grupach, prezentacja nagrań, aktywizacja | Egzamin, projekt, esej, kolokwium |
| 2 |  |  |  |
| 3 | 1-14 | Praca indywidualna, praca w grupach, aktywizacja | Projekt, esej, kolokwium, egzamin |
| 4 |  |  |  |
| 5 | 1-14 | Wykład problemowy, praca z tekstem i dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca indywidualna, praca w grupach, prezentacja nagrań, aktywizacja | Egzamin, projekt, esej, kolokwium |
| 6 |  |  |  |
| **Warunki zaliczenia** | Po pierwszym roku zaliczenie – na podstawie dostarczonych prac własnych, prezentacji na zajęciach, aktywności na zajęciach, odrabiania prac domowych oraz testów w trakcie oraz na koniec semestrów. Po roku drugim (na zakończenie nauki) – egzamin – test sprawdzający potwierdzający znajomość języka na poziomie B2. |
| Rok | I | II |
| Semestr | I | II | III | IV |
| ECTS | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Liczba godzin w tyg. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Rodzaj zaliczenia | Praca w ciągu semestru+test końcowy | Praca w ciągu semestru+test końcowy | Praca w ciągu semestru+test końcowy | Praca w ciągu semestru+test końcowy oraz egzamin na poziomie B2 |
| **Literatura podstawowa** |
| Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: Sicher! B2Funk, Demme, Kuhn: Studio d (B1/B2) |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Elżbieta Reymont: Grammatik? Kein Problem!Ewa Maria Rostek: *Repetytorium tematyczno-leksykalne*materiały własne |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| Zajęcia dydaktyczne | 120 | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | 8 |
| Przygotowanie się do zajęć | 60 | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 35 |
| Praca własna z literaturą | 0 | Inne | 10 |
| Konsultacje | 7 |  |  |
| Łączny nakład pracy w godzinach | 240 | Łączna liczba ECTS | 8 |
| **Możliwości kariery zawodowej** |
| Student zna język niemiecki na poziomie B2, pozwala mu to na płynne komunikowanie w środowisku niemieckojęzycznym. Może również kontynuować naukę na studiach magisterskich, aby po 60 h nauki osiągnąć poziom B2+. |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** |
| Data | Imię i nazwisko | Czego dotyczy modyfikacja |
| 1/10/2022 | Nina Oborska | Przygotowanie karty |
| 1/10/2024 | Agnieszka Muszyńska-Andrejczyk | Weryfikacja karty |