

**Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Literatura specjalistyczna - klawesyn** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot:  **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok akademicki: **2024/2025** | | | |
| Kierunek:  **Instrumentalistyka** | | | | | | | | | | | Specjalność:  **pedagogika instrumentalna – gra na klawesynie** | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **stacjonarne drugiego stopnia** | | | | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki (A)** | | | | | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | | | |
| Forma zajęć:  **wykład** | | | | | | | Język przedmiotu:  **polski** | | | | | | Rok/semestr:  **rok I / semestr I-II** | | | | | Wymiar godzin:  **30** | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | Kierownik Katedry Pedagogiki Instrumentalnej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | Przedmiot nie jest realizowany w bieżącym roku akademickim | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | Poznanie repertuaru związanego ze studiowanym kierunkiem.  Nabycie umiejętności świadomego zróżnicowania stylistyki w muzyce klawesynowej i organowej.  Uwrażliwienie na jakość dźwięku i jego kolorystykę.  Poznanie rożnych systemów temperacji i świadomy ich wybór. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Zdany wstępny egzamin konkursowy przed komisją egzaminacyjną wg wyznaczonego programu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kategorie efektów** | | **Numer efektu** | | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | **Numer efektu kier./spec.** | |
| Wiedza | | 1 | | | Posiada poszerzoną szczegółową wiedzę dotyczącą repertuaru wybranej specjalności oraz posiada wiedzę dotyczącą związanego z nią piśmiennictwa. | | | | | | | | | | | | | | | K2\_W1 | |
| 2 | | | Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą kameralnej i orkiestrowej literatury muzycznej. | | | | | | | | | | | | | | | K2\_W2 | |
| 3 | | | Posiada wiedzę dotyczącą swobodnego korzystania z różnorodnych mediów (książki, nagrania, materiały nutowe, Internet, nagrania archiwalne itp.) oraz umiejętność samodzielnego poszerzania i rozwijania wiedzy dotyczącej swojej specjalności. | | | | | | | | | | | | | | | K2\_W3 | |
| Umiejętności | | 4 | | | Na podstawie wiedzy o stylach muzycznych i związanych z nimi tradycjach wykonawczych wykazuje się umiejętnością konstruowania i wykonywania spójnych i właściwych z punktu widzenia sztuki wykonawczej programów. | | | | | | | | | | | | | | | K2\_U1 | |
| Kompetencje społeczne | | 5 | | | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | | | | | | | | | K2\_K2 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| 1. Poznanie rozwoju techniki klawesynowej/organowej na przykładzie rożnych form-sonaty, fantazje, fugi i in. 2. Zapoznanie się z literaturą solową oraz kameralną, a także z różnymi szkołami narodowymi 3. Zapoznanie się z zagadnieniami interpretacyjnymi kształtującymi świadomość podejścia do problemów merytorycznych 4. Nauka tworzenia własnych programów koncertowych 5. Wybór odpowiedniego programu dyplomowego   Treści programowe wzajemnie się przenikają, a większość z nich jest obecna na każdym etapie kształcenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Metody kształcenia | | | | 1.Wykład problemowy  2. Prezentacja własna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Metoda | | | | | | | | | | | Numer efektu uczenia | | | | | | |
| 1. zaliczenie | | | | | | | | | | | 1-5 | | | | | | |
| 1. egzamin | | | | | | | | | | | 1-5 | | | | | | |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się | | | | | | Treści kształcenia | | | | | Metody kształcenia | | | | | | Metody weryfikacji | | | | |
| 1 | | | | | | 1-5 | | | | | 1-2 | | | | | | 1-2 | | | | |
| 2 | | | | | | 1-5 | | | | | 1-2 | | | | | | 1-2 | | | | |
| 3 | | | | | | 1-5 | | | | | 1-2 | | | | | | 1-2 | | | | |
| 4 | | | | | | 1-5 | | | | | 1-2 | | | | | | 1-2 | | | | |
| 5 | | | | | | 1-5 | | | | | 1-2 | | | | | | 1-2 | | | | |
| **Warunki zaliczenia** | | | Semestr I - **zaliczenie** na podstawie przebiegu pracy w semestrze (aktywność i stopień przygotowania do zajęć, stopień realizacji wymagań programowych, frekwencja); zaliczenie przez pedagoga za pomocą wpisu do indeksu    Semestr II- **egzamin** ustny z zakresu opracowywanych zagadnień.    Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach oraz osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | | | I | | | | | | | | | | | II | | | | | | | |
| Semestr | | | I | | | | | | | II | | | | III | | | | | IV | | |
| ECTS | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | - | | | | | - | | |
| Liczba godzin w tyg. | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | - | | | | | - | | |
| Rodzaj zaliczenia | | | zaliczenie | | | | | | | egzamin | | | | - | | | | | - | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Solowe utwory na klawesyn barok- XXI w. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura kameralna z udziałem klawesynu barok- XXI w. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | | | 30 | | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | | | | | | | | | | 20 |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | | 30 | | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 20 |
| Praca własna z literaturą | | | | | | | | | 20 | | Inne | | | | | | | | | | 0 |
| Konsultacje | | | | | | | | | 0 | |  | | | | | | | | | |  |
| Łączny nakład pracy w godzinach | | | | | | | | | 120 | | Łączna liczba ECTS | | | | | | | | | | 4 |
| **Możliwości kariery zawodowej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Absolwent jest wykwalifikowanym muzykiem mogącym podjąć studia III ST. oraz brać czynny udział w życiu koncertowym. Absolwent posiada umiejętność praktycznego zastosowania pogłębionej wiedzy pedagogiczno-psychologicznej dającej kwalifikacje do nauczania gry na klawesynie na wszystkich poziomach edukacji muzycznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | Czego dotyczy modyfikacja | | | | | | | | | |
| 1.X.2021 | ad. dr Anna Krzysztofik-Buczyńska | | | | | | | | | | | Dostosowanie do organizacji dydaktyki w r. a. 2021/22 | | | | | | | | | |
| 1.06.2022 | Anna Krzysztofik-Buczyńska | | | | | | | | | | | Dostosowanie karty do zmian w harmonogramach realizacji programu studiów na rok 2022/23 | | | | | | | | | |
| 27.09.2023 | Rafał Dudzik | | | | | | | | | | | Dostosowanie do organizacji dydaktyki w roku akademickim 2023/24 | | | | | | | | | |
| 15.10.2024 | dr hab. Joanna Cieślik-Klauza | | | | | | | | | | | Aktualizacja danych karty | | | | | | | | | |