

Nazwa przedmiotu: <b>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna</b>			
Jednostka prowadząca przedmiot: <b>UMFC Filia w Białymstoku</b> <b>Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki</b>			Ważna od roku akademickiego: <b>2025/2026</b>
Kierunek: <b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>		Specjalność: <b>muzyka cerkiewna, muzyka kościelna, muzyka szkolna, prowadzenie zespołów muzycznych, rytmika</b>	
Forma studiów: <b>Stacjonarne pierwszego stopnia</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki (A)</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>
Forma zajęć: <b>praktyki</b>		Język przedmiotu: <b>polski</b>	Rok/semestr: <b>R I, s. II</b>
			Wymiar godzin: <b>30</b>
Koordynator przedmiotu		<b>Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej</b>	
Prowadzący zajęcia		<b>dr Anna Stankiewicz</b>	
Cele przedmiotu		Poznanie zasad organizacji i funkcjonowania szkół lub placówek systemu oświaty; rozwijanie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych	
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki	
Kategorie efektów	Nr efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Nr efektu wg standardu
Wiedza zna i rozumie:	1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim działają	B.3.W1.
	2	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program doradztwa zawodowego	B.3.W2.
	3	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	B.3.W3.
Umiejętności potrafi:	4	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy nauczyciela (wychowawcy klasy), jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadzania zajęć wychowawcze oraz z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	B.3.U1. B.3.U2.
	5	wyciągnąć wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	B.3.U3.
	6	wyciągnąć wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	B.3.U4.
	7	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk	B.3.U5.
	8	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	B.3.U6.
Kompetencje społeczne jest gotów do:	9	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	B.3.K1.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU</b>			Liczba godzin
<b>Semestr II</b> 1. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w systemie oświaty oraz placówce, w której odbywa się praktyka 2. Obserwacja pracy dydaktycznej nauczyciela, jego sposobów działań opiekuńczo-wychowawczych na zajęciach i na przerwach międzylekcyjnych 3. Planowanie i przeprowadzanie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna 4. Uczenie się umiejętności analizy swoich działań			30
Metody kształcenia		1. Obserwacja uczestnicząca 2. Prowadzenie i współprowadzenie zajęć	

	3. Analiza przypadków					
	4. Metoda projektów					
Metody weryfikacji	1. Obserwacja aktywności studenta podczas przygotowania, prowadzenia i współprowadzenia zajęć oraz zespołowej pracy przy realizacji projektów				1-9	
	2. Ocena prowadzonej dokumentacji praktyk				1-9	
<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI</b>						
Nr efektu uczenia się	Treści kształcenia		Metody kształcenia		Metody weryfikacji	
1	1-4		1-4		1, 2	
2	1-4		1-4		1, 2	
3	1-4		1-4		1, 2	
4	1-4		1-4		1, 2	
5	1-4		1-4		1, 2	
6	1-4		1-4		1, 2	
7	1-4		1-4		1, 2	
8	1-4		1-4		1, 2	
9	1-4		1-4		1, 2	
<b>Warunki zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyk oraz aktywności studenta podczas podejmowanych działań Osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu)					
Rok	I		II		III	
Semestr	I	II	III	IV	V	VI
ECTS	-	1	-	-	-	-
Liczba godzin w tyg.	-	2	-	-	-	-
Rodzaj zaliczenia	-	zaliczenie	-	-	-	-
<b>Literatura podstawowa</b>						
Podręczniki z zakresu psychologii i pedagogiki, programy wychowawczo- profilaktyczne , regulaminy i inne dokumenty dotyczące funkcjonowania placówek, w których odbywają się praktyki Podstawa programowa zgodna z aktualnymi przepisami prawnymi.						
<b>Literatura uzupełniająca</b>						
Publikacje metodyczne, poradniki i czasopisma związane z obszarem psychologii, pedagogiki, strony www, portale edukacyjne, portale społecznościowe						
<b>KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>						
Zajęcia dydaktyczne	30		Przygotowanie się do prezentacji / koncertu		0	
Przygotowanie się do zajęć	0		Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		0	
Praca własna z literaturą	0		Inne		0	
Konsultacje	0					
Łączny nakład pracy w godzinach	30		Łączna liczba punktów ECTS		1	
<b>Możliwości kariery zawodowej</b>						
Możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego						