

Nazwa przedmiotu Pedagogika			
Jednostka prowadząca przedmiot: UMFC Filia w Białymstoku Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki			Ważna od roku akademickiego: 2025/2026
Kierunek: edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej		Specjalność: muzyka cerkiewna, muzyka kościelna, muzyka szkolna, prowadzenie zespołów muzycznych, rytmika	
Forma studiów: Stacjonarne pierwszego stopnia		Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: Obowiązkowy
Forma zajęć: Wykład/projekt edukacyjny		Język przedmiotu: polski	Rok/semestr: I / I - II
			Wymiar godzin: 90
Koordynator przedmiotu		KIEROWNIK KATEDRY CHÓRALISTYKI I EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ	
Prowadzący zajęcia		mgr Jolanta Gwiazdowska	
Cele przedmiotu		Ogólne przygotowanie pedagogiczne obejmujące opanowanie podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dających kwalifikacje do nauczania w zakresie swojej specjalności, zapoznanie ze specyfiką pracy z uczniami na poszczególnych etapach edukacyjnych.	
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z przedmiotów humanistycznych i społecznych z zakresu szkoły średniej, umiejętność samodzielnego formułowania poglądów na temat wychowania i edukacji, zaangażowanie i odpowiedzialność za stan własnego procesu uczenia się.	
Kategorie efektów	Nr efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Symbol efektu wg standardu
wiedza	1	Zna współczesne teorie pedagogiczne dotyczące wychowania, rozwoju, funkcjonowania społecznego, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i zdarzeń pedagogicznych dających kwalifikacje do nauczania w zakresie swej specjalności.	B.2.W.6 - W7
	2	Zna i rozumie rolę, zadania, prawa i obowiązki nauczyciela i wychowawcy; zasady pracy z grupą, metody wsparcia, inspiracji, integracji oraz sposoby zachowań w sytuacjach zagrożenia.	B.2.W.6- W7
	3	Zna specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania oraz widzi konieczność dostosowywania do nich procesu dydaktycznego; zna zasady pracy i sposoby wsparcia uczniów z trudnościami w uczeniu się, rozumie konieczność stosowania edukacji włączającej, która zwiększa szanse edukacyjne i warunki do rozwijania indywidualnego potencjału ucznia, widzi potrzebę wsparcia i motywowania ucznia w decyzjach dotyczących jego przyszłości.	B.2.W.7
umiejętności	4	Wykazuje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy pedagogiczno-psychologicznej dającą kwalifikacje do nauczania w zakresie swej specjalności na różnych etapach edukacji.	B.2.U.6 - U.7
	5	Umie rozpoznać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów, Jest w stanie zapewnić wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w sytuacjach zagrożenia (agresji, uzależnień, przemocy).	B.2.U.6 - U.7
kompetencje społeczne	6	Umiejętnie komunikuje się w obrębie własnego środowiska i społeczności nawiązuje pozytywne relacje interpersonalne.	B.2.K.3- K4
	7	Potrafi motywować i inspirować uczniów, posiada umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie i środowisku szkolnym, zapobiegania wykluczaniu uczniów z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami.	B.2.K.3- K4

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU				Liczba godzin			
Semestr I 1. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk 2. Geneza i rozwój współczesnych koncepcji pedagogicznych 3. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowanie działań edukacyjno-wychowawczych 4. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika.				45			
Semestr II 5. Szkoła jako instytucja wychowawcza 6. Zawód nauczyciela i procesy komunikowania się 7. Projekt edukacyjny				45			
Metody kształcenia		1. wykład problemowy 2. wykład konwersatoryjny 3. wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień 4. analiza przypadków pedagogicznych					
Metody weryfikacji				Nr efektu uczenia się			
		1. realizacja zleconego zadania - projektu edukacyjnego		1,2,3,4,5,6,7			
		2. obserwacja aktywności i udział w dyskusji podczas wykładu		1, 2,3,4,5,6,7			
		3. zaliczenie		1,2,3,4,5,6,7			
		4. egzamin/ test wiedzy		1,2,3,4,5,6,7			
KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI							
Nr efektu uczenia się		Treści kształcenia		Metody kształcenia		Metody weryfikacji	
1		1-7		1-3		1-4	
2		1-7		1-4		1-4	
3		1-7		1-4		1-4	
4		1-7		1-4		1-4	
5		1-7		1-4		1-4	
6		1-7		1-4		1-4	
7		1-7		1-4		1-4	
Warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu - w wysokości >50%)					
Rok		I		II		III	
Semestr		I		II		VI	
ECTS		2		2,5		-	
Liczba godzin w tyg.		3		3		-	
Rodzaj zaliczenia		zaliczenie		egzamin		-	
Literatura podstawowa							
Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I -II, red.: Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2006, Podstawa programowa zgodna z aktualnymi przepisami prawnymi.							
Literatura uzupełniająca							
1. Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesności, Warszawa 2011, 2. Z. Bauman, R. Kubicki, A. Zeidler-Janiszewska, Życie w kontekstach. Rozmowy o tym, co za nami i o tym, co przed nami, Warszawa 2009, 3. Jak budować dobrą szkołę? Potencjał i bariery ewaluacji w oświacie, red.: G. Mazurkiewicz, Kraków 2015, 4. Jakość edukacji. Różnorodne perspektywy, red.: G. Mazurkiewicz, Kraków 2012, 5. S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2004, 6. Pedagogika, red.: B. Śliwerski, Gdańsk 2006, t. I -III, 7. E. Potulicka, J. Rutkowiak, Neoliberalne uwikłania edukacji, Kraków 2010, 8. B. Śliwerski, Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia, klasyfikacja, badania, Kraków 2009. 9. M. Łobocki, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2012 10. Janowski A., Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002. - wybrane rozdziały 11. Day Ch., Nauczyciel z pasją. Jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy, Gdańsk 2008. - wybrane rozdziały							
KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA							

Zajęcia dydaktyczne	90	Przygotowanie się do prezentacji / koncertu	10
Przygotowanie się do zajęć	15	Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	12
Praca własna z literaturą	4	Projekt edukacyjny	0
Konsultacje	4	Inne	0
Łączny nakład pracy w godzinach	135	Łączna liczba punktów ECTS	4,5
Możliwości kariery zawodowej			
Możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego. Student po ukończeniu całego cyklu zajęć kształcenia nauczycielskiego może podjąć nauczanie w swej specjalności.			

możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego