

Nazwa przedmiotu Pedagogika			
Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki		Ważne od roku akademickiego: 2025/2026	
Kierunek: Instrumentalistyka		Specjalność: pedagogika instrumentalna	
Forma studiów: stacjonarne pierwszego stopnia		Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: obowiązkowy
Forma zajęć: wykład		Język przedmiotu: polski	Rok/semestr: I/I - II
		Wymiar godzin: 90	
Koordynator przedmiotu		Kierownik Katedry Pedagogiki Instrumentalnej	
Prowadzący zajęcia		mgr Jolanta Gwiazdowska	
Cele przedmiotu		Ogólne przygotowanie pedagogiczne obejmujące opanowanie podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dających kwalifikacje do nauczania w zakresie swojej specjalności, zapoznanie ze specyfiką pracy z uczniami na poszczególnych etapach edukacyjnych.	
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z przedmiotów humanistycznych i społecznych z zakresu szkoły średniej, umiejętność samodzielnego formułowania poglądów na temat wychowania i edukacji, zaangażowanie i odpowiedzialność za stan własnego procesu uczenia się.	
Kategorie efektów	Nr efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Numer efektu
wiedza	1	Zna współczesne teorie pedagogiczne dotyczące wychowania, rozwoju, funkcjonowania społecznego, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i zdarzeń pedagogicznych dających kwalifikacje do nauczania w zakresie swej specjalności.	B.2.W.6 – W7
	2	Zna i rozumie rolę, zadania, prawa i obowiązki nauczyciela i wychowawcy; zasady pracy z grupą, metody wsparcia, inspiracji, integracji oraz sposoby zachowań w sytuacjach zagrożenia.	B.2.W.6- W7
	3	Zna specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania oraz widzi konieczność dostosowywania do nich procesu dydaktycznego; zna zasady pracy i sposoby wsparcia uczniów z trudnościami w uczeniu się, rozumie konieczność stosowania edukacji włączającej, która zwiększa szanse edukacyjne i warunki do rozwijania indywidualnego potencjału ucznia, widzi potrzebę wsparcia i motywowania ucznia w decyzjach dotyczących jego przyszłości.	B.2.W.7
umiejętności	4	Wykazuje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy pedagogiczno-psychologicznej dającą kwalifikacje do nauczania w zakresie swej specjalności na różnych etapach edukacji.	B.2.U.6 – U.7
	5	Umie rozpoznać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów, Jest w stanie zapewnić wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w sytuacjach zagrożenia (agresji, uzależnień, przemocy).	B.2.U.6 – U.7
kompetencje społeczne	6	Umiejętnie komunikuje się w obrębie własnego środowiska i społeczności nawiązuje pozytywne relacje interpersonalne.	B.2.K.3- K4
	7	Potrafi motywować i inspirować uczniów, posiada umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie i środowisku szkolnym, zapobiegania wykluczaniu uczniów z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami.	B.2.K.3- K4
TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU			Liczba godzin
Semestr I 1. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk 2. Geneza i rozwój współczesnych koncepcji pedagogicznych 3. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; projektowanie działań edukacyjno-wychowawczych			90

4. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika.							
Semestr II							
5. Szkoła jako instytucja wychowawcza							
6. Zawód nauczyciela i procesy komunikowania się							
7. Projekt edukacyjny							
Metody kształcenia		1.wykład problemowy 2.wykład konwersatoryjny 3.wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień 4.analiza przypadków pedagogicznych					
Metody weryfikacji		Metoda			Nr efektu uczenia się		
		1. realizacja zleconego zadania - projektu edukacyjnego			1,2,3,4,5,6,7		
		2. obserwacja aktywności i udział w dyskusji podczas wykładu			1,2,3,4,5,6,7		
		3. zaliczenie			1,2,3,4,5,6,7		
		4. egzamin/ test wiedzy			1,2,3,4,5,6,7		
KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI							
Nr efektu uczenia się		Treści kształcenia		Metody kształcenia		Metody weryfikacji	
1		1-7		1-3		1-4	
2		1-7		1-4		1-4	
3		1-7		1-4		1-4	
4		1-7		1-4		1-4	
5		1-7		1-4		1-4	
6		1-7		1-4		1-4	
7		1-7		1-4		1-4	
Warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu - w wysokości >50%)					
Rok		I		II		III	
Semestr		I	II	III	IV	V	VI
ECTS		2	2,5	-	-	-	-
Liczba godzin w tyg.		3	3	-	-	-	-
Rodzaj zaliczenia		zaliczenie	egzamin				
Literatura podstawowa							
Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I -II, red.: Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2006,							
Literatura uzupełniająca							
1. Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesności, Warszawa 2011,							
2. Z. Bauman, R. Kubicki, A. Zeidler-Janiszewska, Życie w kontekstach. Rozmowy o tym, co za nami i o tym, co przed nami, Warszawa 2009,							
3. Jak budować dobrą szkołę? Potencjał i bariery ewaluacji w oświacie, red.: G. Mazurkiewicz, Kraków 2015,							
4. Jakość edukacji. Różnorodne perspektywy, red.: G. Mazurkiewicz, Kraków 2012,							
5. S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2004,							
6. Pedagogika, red.: B. Śliwerski, Gdańsk 2006, t. I -III,							
7. E. Potulicka, J. Rutkowiak, Neoliberalne uwikłania edukacji, Kraków 2010,							
8. B. Śliwerski, Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia, klasyfikacja, badania, Kraków 2009.							
9. M. Łobocki, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2012							
10. Janowski A., Pedagogika praktyczna, Warszawa 2002. - wybrane rozdziały							
11. Day Ch., Nauczyciel z pasją. Jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy, Gdańsk 2008. - wybrane rozdziały							
KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA							
Zajęcia dydaktyczne		90		Przygotowanie się do prezentacji / koncertu		10	
Przygotowanie się do zajęć		15		Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		12	
Praca własna z literaturą		4		Projekt edukacyjny		0	
Konsultacje		4		Inne		0	
Łączny nakład pracy w godzinach		135		Łączna liczba punktów ECTS		4,5	
Możliwości kariery zawodowej							
student po ukończeniu cyklu zajęć kształcenia nauczycielskiego może podjąć nauczanie w swej specjalności							