

Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI			
Jednostka prowadząca przedmiot: KOLEGIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I JĘZYKÓW OBCYCH		Ważne od roku akademickiego 2025/2026	
Kierunek: wokalistyka - zajęcia międzywydziałowe		Specjalność: śpiew solowy	
Forma studiów: stacjonarne I st.	Profil kształcenia: ogólnoakademicki (A)	Status przedmiotu: obowiązkowy	
Forma zajęć: Lektorat prowadzony w formie on-line	Język przedmiotu: niemiecki	Rok/semestr: I-II/ I-IV	Wymiar godzin: 120
Koordynator przedmiotu	Kierownik KOLEGIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I JĘZYKÓW OBCYCH		
Prowadzący zajęcia	dr Nina Oborska		
Cele przedmiotu	Student na koniec kursu osiąga znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kurs zna język niemiecki na poziomie B1 według CEFR, tj. rozumie znaczenie głównych wątków standardowych wypowiedzi dotyczących znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla pracy, uczelni, czasu wolnego itp. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się języka niemieckiego. Potrafi również tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są mu znane lub go interesują.		
Kategorie efektów	Numer efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU	Numer efektu kier./spec.
Umiejętności	1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.	K1_U9
	2	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1_U9
	3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K1_U9
TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU			Liczba godzin
Semestr I 1. Freunde, Zweiteilige Konnektoren, Nachsilben bei Nomen. 2. In der Firma, Zustandspassiv, Vorsilben bei Nomen, Kausale Zusammenhänge. 3. Medien, Nachsilben bei Nomen, <i>wenn-</i> und <i>dass-</i> Sätze.			30
Semestr II 4. Nach der Schule, Temporale Ausdrücke, Temporale Zusammenhänge. 5. Körperbewusstsein, Verb <i>lassen</i> , Nominalisierung von Verben und Adverbien. 6. Städte erleben, Konjunktiv II, Adjektive mit Präpositionen.			30
Semestr III 7. Beziehungen, Nomen mit Präposition, Indirekte Rede, Generalisierende Relativsätze, Vergleichsätze. 8. Ernährung, Subjektive Bedeutung des Modalverbs <i>sollen</i> , Wortbildung: Nominalisierung von Verben, Konditionale Zusammenhänge, Konzessive Zusammenhänge. 9. An der Uni, Konsekutive Zusammenhänge, Feste Verbindung von Nomen mit Verben, Negation durch Vor- und Nachsilben bei Adjektiven.			30
Semestr IV 10. Service, Alternativen zum Passiv, Subjektlose Passivsätze.			30

11. Gesundheit, Indefinitpronomen, Modale Zusammenhänge. 12. Sprache und Religion, Erweitertes Partizip, Partizipien als Nomen, Fugenelement -s- bei Nomen. 13. Motivationsschreiben. 14. Wiederholung und Vorbereitung auf die Prüfung.	
---	--

Metody kształcenia	1. Wykład konwersatoryjny. 2. Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień. 3. Praca z tekstem i dyskusja. 4. Rozwiązywanie zadań. 5. Praca indywidualna. 6. Praca w grupach. 7. Prezentacja nagrań audio i video. 8. Aktywizacja („burza mózgów”, asocjogram, itp.).
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Metoda	Numer efektu uczenia
	1. egzamin	1, 2, 3
	2. kolokwium ustne	1, 2, 3
	3. kolokwium pisemne	1, 2, 3
	4. test ewaluacyjny wiedzy	1, 2, 3
	5. projekt, prezentacja, eseje	1, 2, 3

KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI

Numer efektu uczenia się	Treści kształcenia	Metody kształcenia	Metody weryfikacji
1	1-14	1-8	1-5
2	1-14	1-8	1-5
3	1-14	1-8	1-5

Warunki zaliczenia	Po pierwszym roku zaliczenie - na podstawie dostarczonych prac własnych, prezentacji na zajęciach, aktywności na zajęciach, odrabiania prac domowych oraz testów w trakcie oraz na koniec semestrów.
	Po roku drugim (na zakończenie nauki) - egzamin - test sprawdzający potwierdzający znajomość języka na poziomie B2.

Rok	I		II	
Semestr	I	II	III	IV
ECTS	2	2	2	2
Liczba godzin w tyg.	2	2	2	2
Rodzaj zaliczenia	zaliczenie (praca w ciągu semestru + test końcowy)	zaliczenie (praca w ciągu semestru + test końcowy)	zaliczenie (praca w ciągu semestru + test końcowy)	zaliczenie i egzamin (praca w ciągu semestru + test końcowy oraz egzamin na poziomie B2)

Literatura podstawowa

Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: Sicher! B2
Funk, Demme, Kuhn: Studio d (B1/B2)

Literatura uzupełniająca

Elżbieta Reymont: Grammatik? Kein Problem!
Ewa Maria Rostek: *Repetitorium tematyczno-leksykalne*
materiały własne

KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

Zajęcia dydaktyczne	120	Przygotowanie się do prezentacji / koncertu	8
Przygotowanie się do zajęć	60	Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	35
Praca własna z literaturą	0	Inne	10
Konsultacje	7		
Łączny nakład pracy w godzinach	240	Łączna liczba ECTS	8

Możliwości kariery zawodowej

Student zna język niemiecki na poziomie B2, pozwala mu to na płynne komunikowanie w środowisku niemieckojęzycznym. Może również kontynuować naukę na studiach magisterskich, aby po 60 h nauki osiągnąć poziom B2+.